2016D21436

Lijst van vragen

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de volgende vragen ter beantwoording voorgelegd over het Jaarverslag 2015 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 18 mei 2016 (Kamerstuk 34 475 VIII, nr. 1).

De voorzitter van de commissie,
Wolbert

Adjunct-griffier van de commissie,
Bošnjaković

Nr.	Vraag
1	In hoeverre komt het voor dat scholen voor het primair- en voortgezet onderwijs in hun primaire proces afhankelijk raken van sponsoring door bedrijven?
2	Hoe goed gemotiveerd vindt u de Nederlandse scholieren en studenten? Hoe verklaart u deze mate van motivatie en wat gaat u daaraan doen?
3	Waar kan een overzichtstabel met alle subsidieuitgaven worden gevonden?
4	Wat hebben de Leerlabs aan antwoorden voor de scholen opgeleverd?
5	Wanneer komt het wetsvoorstel over de procedure voor het starten van nieuwe scholen naar de Tweede Kamer?
6	Wat is de stand van zaken met betrekking tot de projecten stimuleringsregeling open en online onderwijs?
7	Zijn er, naast een beloning voor goede resultaten als het gaat om vroegtijdig schoolverlaten, nog meer manieren om extra waardering te geven aan positieve ontwikkelingen op een school?
8	Is een resultaatgerichte beloning ook toepasbaar in het funderend onderwijs?
9	Zijn er cijfers bekend van het aantal mbo[1]-studenten dat wisselt van opleiding en school en hoe vaak wisselen studenten op het mbo van school of opleiding?
10	Is de doelstelling om toegankelijkheid en doorstroom in het hoger onderwijs te bevorderen ook nagestreefd door minder selectie aan de poort?
11	Kunt u reageren op de in het onderwijs gehoorde zorg dat de Holland Scholarships te versnipperd zijn?
12	Wat is de stand van zaken betreffende de nieuwe bacheloropleiding die leidt tot bevoegdheid in het primair onderwijs?
13	Wordt er bij de ontwikkeling van de nieuwe bacheloropleiding voor lesbevoegdheid in het primair onderwijs ook gekeken naar de aantrekkelijkheid van de opleiding voor mannelijke studenten?
14	Hoeveel geld is er door de Nederlandse gemeenten geïnvesteerd in Leraren- of Scholenbeurzen?
15	Waarom gaan de indicatoren voor lerarenkwaliteit pas vanaf 2018 stijgen en niet nu al nadat een aantal jaar bijvoorbeeld uitgaven voor de Lerarenbeurs zijn gedaan?
16	Wanneer worden de eerste resultaten van de extra begeleiding voor startende docenten verwacht?
17	Waarom is de deelnamestijging aan onder andere de regelingen Lerarenbeurs en Vierslagenleren nog minimaal?
18	Hoeveel leraren hebben zich op dit moment geregistreerd in het Lerarenregister?
19	Wanneer worden de eerste resultaten van de verplichting voor scholen om zich in te spannen voor een sociaal veilige schoolomgeving verwacht?
20	Wat is de stand van zaken rondom de actieagenda voor transparanter onderwijs?
21	Wat is de gemiddelde schoolgrootte in het mbo?
22	Zijn het steeds andere of ook vaak dezelfde scholen die als (zeer) zwak worden beoordeeld?
23	Wat is de stand van zaken met betrekking tot het vergroten van de systeemdiversiteit in het opleidingsaanbod, in navolging van het initiatief hbo[2]-techniek en in aanmerking nemende de opmerkingen hierover in de derde stelselrapportage van de reviewcommissie?
24	Hoeveel mensen zijn er in 2015 ontslagen en/of begeleid naar nieuw werk bij de Kenniscentra? Hoeveel fte's werkten er bij de Kenniscentra? Hoeveel fte's werken er bij SBB[3]?

Nr.	Vraag
25	Waarom is het percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt niet gestegen tussen 2010–2011 en 2014–2015?
26	Hoeveel ontvangt een school in het mbo per reguliere scholier via de lumpsumbekostiging?
27	Wat is uw appreciatie met betrekking tot het stabiel (laag) blijvende percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs, ondanks bijvoorbeeld excellentieprogramma's, meer internationalisering enzovoorts?
28	Kunt u een diepergaande appreciatie geven van het achterblijvende bachelor studiesucces in het hbo naar instelling en naar type student?
29	Hoe verklaart u dat het percentage «Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's» 82% is, terwijl de OESO[4] in haar stelselreview juist aangeeft dat dit het punt is waar het Nederlandse onderwijs nog op achterstand staat?
30	Kunt u aangeven waarom er weinig vooruitgang is in mbo-studenten die zich uitgedaagd voelen door het onderwijs?
31	Welke indicator wordt er gebruikt om de docentkwaliteit in het hoger onderwijs te meten?
32	Waarom daalt het aandeel leraren dat deelneemt in peerreview, met name in het primair onderwijs?
33	Wat gaat u doen aan het nog lage percentage leraren in peerreviews ten opzichte van de doelstelling van 100%?
34	Waarom daalt het percentage leraren dat de algemeen didactische – en differentiatie vaardigheden beheerst?
35	Is de Lerarenbeurs toegankelijk voor professionalisering in de zin van tijdelijke programma's en gerichte trainingen, bijvoorbeeld gericht op peerreview methodieken, zodat leraren zelf de capaciteit opbouwen om programma's, zoals die van de stichting Leerkracht, te leiden?
36	Kunt u een overzicht geven van het aantal voortijdig schoolverlaters per schooljaar vanaf 2009 tot heden?
37	Wat is uw appreciatie van de relatief hoge studenttevredenheid in relatie tot het relatief lage percentage studenten dat de opleiding voldoende uitdagend vindt?
38	Wat zijn uw voornemens voor het opnemen van andere wetenschapsindicatoren nu de VSNU[5] een valorisatie indicatoren aanpak heeft ontwikkeld?
39	In hoeverre heeft u de afgelopen jaren uitvoering gegeven aan de voorstellen in de initiatiefnota «Investeringsfonds scholenbouw'[6]?
40	Hoeveel extra onderwijsassistenten zijn er in 2015 bijgekomen van de 50 miljoen euro uit het Herfstakkoord?
41	Hoeveel extra conciërges zijn er in 2015 bijgekomen van de 50 miljoen euro uit het Herfstakkoord?
42	Hoeveel leerlingen stonden in 2015 wel ingeschreven op een school voor het primair – of het voortgezet onderwijs, maar gingen in de praktijk niet naar school?
43	Hoeveel leerlingen gingen in 2015 langer dan drie maanden niet naar school?
44	Hoeveel leerlingen hebben hun heil gezocht bij een private onderwijsinstelling, omdat zij in het onderwijs dat door het Rijk wordt bekostigd geen passende onderwijsplek konden vinden?
45	Hoeveel moesten ouders gemiddeld per kind als ouderbijdrage betalen voor het primair onderwijs?
46	Wat is de leraar/leerlingratio in het primair onderwijs waarbij in de ratio alleen uitgegaan wordt van bevoegde docenten die daadwerkelijk onderwijs geven (dus geen directeuren, conciërges, onderwijsassistenten, enzovoort)?

Nr.	Vraag
47	Klopt het dat het aantal thuiszitters in zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs niet is gedaald?
48	Waardoor zijn de uitgaven per leerling in het primair onderwijs in 2015 hoger dan in 2014?
49	Hoeveel ontvangen de basisscholen per reguliere scholier via de lumpsumbekostiging?
50	Wat is het aantal fte onderwijsgevend personeel en het absolute aantal docenten in het basisonderwijs in de jaren 2011, 2013 en 2015?
51	Kunt u nader expliciteren hoe de consequenties van het hogere immigratiesaldo doorwerken in hogere uitgaven?
52	Hoeveel krijgt een basisschool bekostigd per reguliere leerling ten opzichte van een vluchtelingenleerling met een tijdelijke verblijfsstatus?
53	Wat is de stand van zaken rondom de moderniseringsoperatie van het Vervangings- en Participatiefonds?
54	Hoe wordt de daling, van 56% naar 24%, van het aantal toptalenten dat zich vaak of bijna altijd verveeld voelt, verklaard?
55	Hoeveel scholen hanteren een doubleerverbod op de havo voor gediplomeerde ex-vmbo[7]-ers?
56	Hoeveel scholen hanteren als toegangseis voor de havo een gemiddeld eindcijfer van 6,8 op het vmbo?
57	Wat is de leraar/leerlingratio in het voortgezet onderwijs waarbij in de ratio alleen uitgegaan wordt van bevoegde docenten die daadwerkelijk onderwijs geven (dus geen directeuren, conciërges, onderwijsassistenten, enzovoort)?
58	Hoeveel opdc's[8] zijn er nog over in Nederland?
59	Hoeveel plusklassen zijn er in Nederland voor hoogbegaafde leerlingen?
60	Hoeveel leerlingen zijn er uitgevallen in het reguliere onderwijs?
61	Hoeveel zijn leerlingen zijn er tussentijds overgestapt naar een speciaal basisonderwijs dan wel (v)so[9] school?
62	Hoeveel krijgt een basisschool bekostigd per reguliere leerling ten opzichte van een vluchtelingenleerling met een tijdelijke verblijfsstatus?
63	Hoeveel ontvangt een school in het voortgezet onderwijs per reguliere scholier via de lumpsumbekostiging?
64	Wanneer komen de cijfers beschikbaar over het aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren?
65	Waarom is het aantal leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst, gedaald naar 67%? Waarom staat deze waarde niet op of rond de 100%? Zijn er andere beroepsgroepen waarbij er een vergelijkbaar cijfer is?
66	Kunt u vanaf 2011 per jaar aangeven hoe groot de groep scholieren is, opgesplitst naar havo en vwo, die voor het profiel N&T[10] kiest?
67	Wat is het aantal fte onderwijsgevend personeel en het absolute aantal docenten in het voortgezet onderwijs in de jaren 2011, 2013 en 2015 uitgesplist naar vmbo, havo, vwo en overig?
68	Kunt u aangeven voor de jaren 2011, 2013 en 2015 welke percentage van het totaal aantal leerlingen een diploma haalden, uitgesplitst naar vmbo, havo en vwo?
69	Kunt u aangeven wat het gemiddeld aantal leerlingen per locatie is in Nederland?
70	Kunt u het gemiddeld aantal leerlingen per school en per locatie geven van de 15 grootste schoolbesturen?
71	Hoeveel krijgt een middelbare school bekostigd per reguliere leerling ten opzichte van een vluchtelingenleerling met een tijdelijke verblijfsstatus?

Nr.	Vraag
72	Wat zijn de criteria om in aanmerking te komen voor het Leerplusarrangement?
73	Wat zijn de resultaten van de versterking van de functiemix in de Randstadregio's?
74	Wat zijn de criteria om in aanmerking te komen voor bekostiging van een opleiding voor internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs?
75	In hoeverre zijn scholen tevreden over de producten die SLOA[11] en CvTE[12] leveren?
76	Kunt u het percentage mbo-studenten, uitgesplitst naar bol[13] en bbl[14], aangeven dat voor techniek kiest in de jaren 2011, 2013 en 2015?
77	Kunt u aangeven waarom het aantal uitgedaagde studenten laag is na het maken van kwaliteitsafspraken?
78	Hoeveel studenten zijn geweigerd bij inschrijving in het mbo, ondanks dat zij wel een vo-diploma hebben gehaald?
79	Om welke redenen zijn studenten geweigerd bij inschrijving in het mbo, ondanks dat zij wel een vo[15]-diploma hadden gehaald?
80	Wat zijn de gemiddelde schoolkosten voor studenten in het mbo?
81	Hoe hebben de vrijwillige ouderbijdragen en de bijkomende schoolkosten die bij (ouders van) mbo'ers in rekening worden gebracht, zich in meerjarenperspectief ontwikkeld?
82	In hoeverre wordt gemonitord of deelname aan het mbo afneemt onder invloed van de vervanging van de WTOS[16] door het veel lagere kindgebonden budget? Wat valt inmiddels te melden over een dergelijke invloed?
83	Hoe kan het dat het percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt 34% is? Waarom is dit percentage niet gestegen?
84	Kunt u aangeven waarom sommige instellingen gedeeltelijk niet de vsv[17]-norm van dit jaar hebben gehaald?
85	Klopt het dat het programma Taal voor het Leven is gestopt in de plaatsen waar dit programma werd uitgerold? Hoe is de continuïteit gewaarborgd? Is er sprake geweest van een succesvol programma? Op welke cijfers is dat gebaseerd? Zijn er door het programma nieuwe doelgroepen bereikt? Zo ja, hoeveel en hoe verhoudt zich dat tot de jaren daarvoor? Zijn er ook veel nieuwe doelgroepen bereikt onder NT1-ers[18]? Zo ja, hoeveel en hoe verhoudt zich dat tot de jaren daarvoor?
86	Wat kan er in algemene zin worden opgemerkt over de ontwikkeling van de aansluiting op de arbeidsmarkt in 2015?
87	Waarom is het percentage studenten dat tevreden is over uitdagend hoger onderwijs sinds 2011 gedaald?
88	Kan er met betrekking tot de prestatiebox al worden vastgesteld of de bedragen onherroepelijk zijn, gelet op de stelselrapportage van de reviewcommissie?
89	Kan er een overzicht worden verstrekt van de nu aanwezige cofinanciering in het onderwijsdeel, zoals CoE's[19]?
90	Nu de Sirius bedragen worden afgebouwd, hoe wordt de blijvende borging van excellentieprogramma's verankerd?
91	Wat zijn de specifieke doelstellingen voor hogere mobiliteit van Nederlandse studenten naar Duitsland?
92	Waar kan het leraren innovatiefonds worden gevonden?
93	Wat verdient een leraar bruto gemiddeld per jaar in het primair onderwijs in het jaar 2015?
94	Wat verdient een leraar bruto gemiddeld per jaar in het voortgezet onderwijs in het jaar 2015?
95	Waarom is het aantal studenten achtergebleven bij de opleidingsscholen?

Nr.	Vraag
96	Waarom is er nog steeds sprake van onderuitputting als het gaat om de uitgaves voor de lerarenbeurs?
97	Hoe kan het dat de lerarenbeurs grotendeels is benut maar dat de vaardigheden van leraren nog niet zichtbaar hoger zijn?
98	Waarom is het aantal op scholen geplaatste trainees achtergebleven?
99	Zijn alle scholingsgelden daadwerkelijk ook gebruikt voor scholing?
100	Welke overwegingen liggen eraan ten grondslag dat leerplichtige jongeren op havo en vwo in principe kosteloos onderwijs krijgen en hun leerplichtige leeftijdgenoten op mbo-niveau 2, die nog niet beschikken over een startkwalificatie, dat niet krijgen?
101	Hoeveel personen binnen de BIS[20]-gefinancierde organisaties verdienden boven de WNT[21]-norm en hoeveel verdienden deze personen?
102	Kunt u de bijdrage per omroep inzichtelijk maken?
103	Hoeveel personen verdienen meer dan de WNT-norm binnen de publieke omroepen en om welk bedrag gaat dat?
104	Onder welke omstandigheden mag een persoon binnen de publieke omroep meer verdienen dan de WNT-norm?
105	Wat was de gemiddelde prijs die de Ster[22] vroeg voor een reclameblok van 1 minuut in 2015?
106	Is de verhoging van de wetenschapsuitgaven (tabel 16.2) sinds 2009, van 10,1 miljard naar 13,1 miljard euro, inclusief de extra middelen uit het regeerakkoord?
107	Hoe verhoudt het percentage wetenschapsbekostiging zowel vanuit de overheid als vanuit private partijen zich ten opzichte van de wereldtop?

[1] mbo: middelbaar beroepsonderwijs
[2] hbo: hoger beroepsonderwijs
[3] SBB: Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
[4] OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling
[5] VSNU: Vereniging van Universiteiten
[6] Kamerstuk 32 764
[7] vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
[8] opdc: orthopedagogisch didactisch centrum
[9] (v)so: (voortgezet) speciaal onderwijs
[10] N&T: Natuur en Techniek
[11] SLOA: onderwijs ondersteunende instellingen
[12] CvTE: College voor Toetsen en Examens
[13] bol: beroepsopleidende leerweg
[14] bbl: beroepsbegeleidende leerweg
[15] vo: voortgezet onderwijs
[16] WTOS: Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten
[17] vsv: voortijdig schoolverlaten
[18] NT1: Nederlands als eerste taal
[19] CoE's: Centres of Expertise
[20] BIS: Landelijke Culturele Basisinfrastructuur
[21] WNT: Wet normering topinkomens
[22] Ster: Stichting Etherreclame